

Roll No.

Total Pages: 04

1505

B.Ed. (First Year) Examination, 2018

PEDAGOGY OF HINDI

(हिन्दी का शिक्षण शास्त्र)

Paper –V & VI

Time: Three Hours

Maximum Marks: 80

PART – A (खण्ड – अ)

[Marks: 20]

Answer all questions (50 words each).

All questions carry equal marks.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – B (खण्ड – ब)

[Marks: 30]

Answer five questions (250 words each).

Selecting one from each unit. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्न कीजिए।

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – C (खण्ड – स)

[Marks: 30]

Answer any three questions (300 words each).

All questions carry equal marks.

कोई तीन प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

खण्ड— अ

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

- Q.1 भारत की भाषिक समस्यायें क्या हैं?
- Q.2 बाल साहित्य का अर्थ एवं प्रमुख दो विधाओं के नाम बताइए।
- Q.3 क्षेत्रीय भाषा एवं मानक भाषा में क्या अंतर है?
- Q.4 भाषा शिक्षण के प्रमुख दो शिक्षण सूत्रों को स्पष्ट करें।
- Q.5 पश्चिमी हिन्दी क्षेत्र के अन्तर्गत आने वाली प्रमुख बोलियों के नाम बताइए।
- Q.6 भाषा शिक्षण कौशल क्या है? प्रमुख कौशलों का क्रम बताइए।
- Q.7 गद्य शिक्षण के अन्तर्गत आने वाली कोई तीन प्रमुख विधियों का परिचय दीजिए।
- Q.8 नाटक एवं एकांकी शिक्षण में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- Q.9 निदानात्मक परीक्षण क्या है?
- Q.10 भाषा प्रयोगशाला का महत्व बताइए।

खण्ड— ब

इकाई – I

- Q.11 शिक्षा समितियों के प्रतिवेदनों में भाषा की स्थिति को स्पष्ट कीजिए।
- Q.12 महात्मा गाँधी द्वारा भाषा के सम्बन्ध में व्यक्त किये गए विचारों पर प्रकाश डालिए।

इकाई – II

- Q.13 भाषा का वैज्ञानिक स्वरूप वर्ण विचार की दृष्टि से स्पष्ट कीजिए।
- Q.14 हिन्दी क्षेत्र की प्रमुख बोलियों का परिचय व क्षेत्र बताइए।

इकाई – III

- Q.15 वर्तमान में हिन्दी शिक्षण में उत्पन्न होने वाली चुनौतियाँ व समाधान के क्या उपाय होने चाहिए?
- Q.16 भाषायी सृजनात्मकता से क्या तात्पर्य है? भाषा शिक्षण में इसके विकास हेतु क्या प्रयास किये जाने चाहिए?

इकाई – IV

- Q.17 माध्यमिक स्तर की पद्य शिक्षण की एक दैनिक पाठ-योजना का निर्माण कीजिए।
- Q.18 व्याकरण शिक्षण में आगमन-निगमन विधि का प्रयोग क्यों किया जाता है? वर्णन कीजिए।

इकाई – V

- Q.19 भाषा शिक्षण में नवाचार से आप क्या समझते हैं? भाषा शिक्षण में नवाचार के लिए क्या प्रयास किये जाने चाहिए।
- Q.20 शिक्षण सहायक सामग्री से क्या तात्पर्य है? प्रमुख शिक्षण सहायक सामग्री का परिचय व उपयोग बताइए।

खण्ड— स

- Q.21 भाषा का अर्थ व महत्व क्या है? भाषा शिक्षण के उद्देश्य व व्यवहारगत परिवर्तन पर प्रकाश डालिए।
- Q.22 भाषायी व्यवहार के विविध पहलू कौन से हैं? शब्द विचार व वाक्य विचार की दृष्टि से भाषा का वैज्ञानिक वर्गीकरण कीजिए।
- Q.23 निदानात्मक परीक्षण व उपचारात्मक शिक्षण क्या है? हिन्दी भाषा शिक्षण में इसकी आवश्यकता व महत्व पर प्रकाश डालिए।

Q.24 सहसम्बन्ध का अर्थ व प्रकार बताइये तथा हिन्दी भाषा शिक्षण एवं अन्य विषयों से सहसम्बन्ध उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

Q.25 निम्न में से किन्हीं तीन पर टिप्पणी कीजिए –

- (अ) रस पाठ व उपयोजना पाठ
 - (ब) नाटक में कक्षाभिनय विधि
 - (स) नील पत्र का निर्माण
 - (द) हिन्दी अध्यापक के गुण
 - (य) हिन्दी शिक्षण की प्रमुख पाँच विधियों का परिचय।
-