

Roll No.

Total Pages: 04

1514

B.Ed. (Part-I) Examination, 2018

PEDAGOGY OF HISTORY

Paper – V & VI

Time: Three Hours

Maximum Marks: 80

PART – A (खण्ड – अ)

[Marks: 20]

Answer all questions (50 words each).

All questions carry equal marks.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – B (खण्ड – ब)

[Marks: 30]

Answer five questions (250 words each)

selecting one from each unit. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्न कीजिए।

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – C (खण्ड – स)

[Marks: 30]

Answer any three questions (300 words each).

All questions carry equal marks.

कोई तीन प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – A / खण्ड— अ

Q.1 Who was the “Father of History”?

इतिहास का जनक किसे कहा गया है?

Q.2 Write the scope of History subject.

इतिहास के विषय क्षेत्र के बारे में लिखिए।

Q.3 What is the importance of History in curriculum?

पाठ्यक्रम में इतिहास की क्या उपयोगिता है?

Q.4 Write the importance of correlation?

सह संबंध की उपयोगिता लिखिए।

Q.5 Write any two characteristics of modernization.

आधुनिकरण की कोई दो विशेषताये लिखिए।

Q.6 Clarify the meaning of cast.

‘जाति’ का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

Q.7 Write the steps of the Discovery method.

अनुसंधान विधि के सोपान लिखिए।

Q.8 Write any two advantages of unit plan.

ईकाई योजना के कोई दो लाभ लिखिए।

Q.9 What is the importance of Evaluation of Teaching?

शिक्षण में मूल्यांकन की क्या महत्ता है?

Q.10 Write the importance of objective questions.

वस्तुनिष्ठ प्रश्नों की उपयोगिता लिखिए।

PART – B / खण्ड— ब

UNIT –I/ इकाई – I

Q.11 Write down the contribution of R.C. Majumdar in History.

इतिहास में आर सी. मजूमदार के योगदान को लिखिए।

Q.12 Explain the concept of History.

इतिहास की विषय वस्तु का वर्णन कीजिए।

UNIT –II/ इकाई – II

Q.13 Discuss the correlation between History and Economics.

इतिहास का अर्थशास्त्र के साथ सहसंबंध की व्याख्या कीजिए।

Q.14 What is the need of History at senior secondary level? Discuss.

उच्च माध्यमिक स्तर पर इतिहास शिक्षण की क्या आवश्यकता है? स्पष्ट कीजिए।

UNIT –III/ इकाई – III

Q.15 Discuss the pedagogical analysis of changing cultural traditions in History.

इतिहास में बदलती हुई सांस्कृतिक परम्पराओं का शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

Q.16 What is the difference between cast and class issues in Social History? Discuss.

सामाजिक इतिहास के मुद्दों में जाति एवं वर्ग में क्या अन्तर है? स्पष्ट कीजिए।

UNIT –IV/ इकाई – IV

Q.17 What is the utility of the Field Trip in History? Discuss.

इतिहास शिक्षण में भ्रमण की क्या उपयोगिता है? स्पष्ट कीजिए।

Q.18 What is the difference between Annual plan and Daily lesson plan?

वार्षिक योजना और दैनिक पाठ योजना में क्या अन्तर है?

UNIT –V / इकाई – V

Q.19 Explain the importance of Diagnostic test in History.

इतिहास शिक्षण में निदानात्मक परीक्षण का महत्व बताइये।

Q.20 Discuss the steps of continuous Evaluation.

सतत मूल्यांकन के सोपानों के बारे में बताइये।

PART – C / खण्ड— स

Q.21 Discuss the nature and scope of History.

इतिहास की प्रकृति एवं क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

Q.22 What do you mean by industrial revolution? Discuss the causes of Industrial revolution.

औद्योगिक क्रान्ति से आप क्या समझते हैं? औद्योगिक क्रान्ति के कारणों की विवेचना कीजिए।

Q.23 Discuss the effect of gender in Socialisation and Social Theories.

सामाजीकरण में जेण्डर के प्रभाव एवं सामाजिक सिद्धांतों के बारे में वर्णन कीजिए।

Q.24 Explain the merit and demerit of story telling in History Teaching.

इतिहास शिक्षण में कहानी विधि के गुण-दोषों की विवेचना कीजिए।

Q.25 What is the evaluation? Write about the different evaluation tools and techniques.

मूल्यांकन किसे कहते हैं? मूल्यांकन के विभिन्न उपकरणों एवं प्रविधियों के बारे में बताइये।
