

Roll No.

Total Pages: 04

2502

B. Ed. (Second Year) Examination, 2019

ASSESSMENT OF LEARNING

Time: Three Hours

Maximum Marks: 80

PART – A (खण्ड – अ)

[Marks: 20]

Answer all questions (50 words each).

All questions carry equal marks.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – B (खण्ड – ब)

[Marks: 30]

Answer five questions (250 words each).

Selecting one from each unit. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्न कीजिए।

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – C (खण्ड – स)

[Marks: 30]

Answer any three questions (300 words each).

All questions carry equal marks.

कोई तीन प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – A / खण्ड – अ

Q.1 (i) Define assessment.

आकलन को परिभाषित कीजिए।

(ii) What is the objective of assessment?

आकलन के उद्देश्य क्या हैं?

(iii) What is Project Work?

परियोजना कार्य क्या है?

(iv) Define the test, exercise and assignment as a assessment technique.

परीक्षण, अभ्यास एवं सत्रीय कार्य को आकलन प्रविधि के रूप में परिभाषित कीजिए।

(v) What do you understand by blue print?

ब्लू प्रिंट से आप क्या समझते हैं?

(vi) Define the standardized test.

मानवीकृत परीक्षण को परिभाषित कीजिए।

(vii) Explain the frequency distribution.

बारम्बारता आवंटन की व्याख्या कीजिए।

(viii) What is educational statistics?

शैक्षिक सांख्यिकी क्या है?

(ix) What do you mean by feedback in teaching learning process?

शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में पृष्ठपोषण से आपका क्या तात्पर्य है?

(x) What is meant by profile?

प्रोफाइल से क्या तात्पर्य है?

PART – B / खण्ड – ब

UNIT – I/ इकाई – I

Q.2 What is the importance of Evaluation in learning?

अधिगम में आकलन का क्या महत्व है?

Q.3 Discuss the critical review of current evaluation.

आधुनिक आकलन की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

UNIT – II/ इकाई – II

Q.4 Differentiate between continuous and comprehensive assessment.

सतत् एवं व्यापक आकलन में अंतर बतलाइए।

Q.5 Define the observation tool for assessment in learning process.

अधिगम प्रक्रिया में आकलन हेतु अवलोकन उपकरण की व्याख्या कीजिए।

UNIT – III/ इकाई – III

Q.6 What is the difference between teacher made and standardized test?

अध्यापक निर्मित एवं मानवीकृत परीक्षण में क्या अंतर है?

Q.7 Write the properties of multiple choice questions.

बहुविकल्पीय प्रश्नों के गुण लिखिए।

UNIT – IV/ इकाई – IV

Q.8 What is percentile? Justify with formula.

शतांशकीय मान क्या है? सूत्र के द्वारा प्रमाणित कीजिए।

Q.9 Find out the mean from the given data :

9, 14, 16, 6, 11, 8, 13, 10, 12, 15

निम्नलिखित आँकड़ों से मध्यमान ज्ञात कीजिए –

9, 14, 16, 6, 11, 8, 13, 10, 12, 15

UNIT –V/ इकाई – V

Q.10 Describe the types of teacher feedback.

शिक्षक पृष्ठपोषण के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Q.11 Why innovation is needed in assessment?

आकलन में नवाचार की क्यों आवश्यकता है?

PART – C / खण्ड – स

Q.12 Discuss the principle of assessment of learning.

अधिगम आकलन सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।

Q.13 Discuss the characteristics and steps of project.

प्रयोजना की विशेषताओं और इसके पदों का वर्णन कीजिए।

Q.14 Discuss the classification based on diagnostic and formative assessment.

निदानात्मक एवं रचनात्मकता पर आधारित आकलन के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए।

Q.15 What is meant by standard deviation? Find out standard deviation by the given data :

18, 15, 16, 17, 13, 12, 17, 18, 12, 12

मानक विचलन क्या है? नीचे दिये गए प्रदत्तों से मानक विचलन ज्ञात कीजिए।

18, 15, 16, 17, 13, 12, 17, 18, 12, 12

Q.16 Write critical analysis of the prevalent practice of assessment.

आंकलन के प्रचलित अभ्यासों का समीक्षात्मक विश्लेषण कीजिए।
